

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Кадастры и строительство

(наименование факультета)

О.Е. Сысоев

(подпись, ФИО)

« 30 » апрель 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы землеустройства»

Направление подготовки	21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность (профиль) образовательной программы	«Кадастр недвижимости»

Обеспечивающее подразделение
Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»

Комсомольск-на-Амуре 2022

Разработчик рабочей программы:

Старший преподаватель



Борзова О.Н

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Кафедра «Кадастры и техносферная
безопасность»



Муллер Н.В.

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Основы землеустройства» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 978 от 12 августа 2020 года, с учётом требований профессионального стандарта 10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 718н (рег. № 65841 от 16 ноября 2021 года) и профессионального стандарта 10.009 «Землеустроитель» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. № 434н (рег. № 64361 от 23 июля 2021 года).

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• выработка у обучающихся знаний о теоретических основах землеустройства;• формирование у обучающихся умений и навыков в анализе производственного потенциала земельного участка;• формирование у обучающихся умений и навыков в организации рационального использования земельных ресурсов
Основные разделы / темы дисциплины	Раздел 1 - Введение. Общие понятия о земле Раздел 2 - Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве Раздел 3 - Землепользование и землевладение Раздел 4 - Общие понятия о землеустройстве Раздел 5 - Предмет и методы землеустройства Раздел 6 - Объекты и принципы землеустройства Раздел 7 - Закономерности развития землеустройства Раздел 8 - Исторический опыт землеустройства в России Раздел 9 - Земельный строй и земельная реформа

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Основы землеустройства» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, эко-	ОПК-2.1. Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров ОПК-2.2.	Знать: основные понятия о земле, основных свойств земли, земельного участка, отличий и сходств понятий землепользование и землевладение, предмета и методов землеустройства; объекты и

логических, социальных и других ограничений	<p>Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров ОПК-2.3.</p> <p>Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта</p>	<p>принципы землеустройства, основные закономерности и этапы развития землеустройства в России и за рубежом, основные результаты земельной реформы, ее цели и задачи.</p> <p>Уметь: устанавливать состав и соотношение угодий; определять уклон при размещении рабочих участков, спрямлять границы землепользований, определять производственный потенциал по полученным данным.</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа полученных материалов; навыками работы с графическим материалом и производить необходимые расчеты</p>
---	---	--

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы землеустройства» входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе *Оценочные материалы*, размещенном на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет* / *Образование* / «Землеустройство и кадастры» / *Оценочные материалы*).

Дисциплина «Основы землеустройства» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения практических занятий, выполнения курсовой работы, иных видов учебной деятельности.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Основы землеустройства», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Землеустройство», «Типология объектов недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

Дисциплина «Основы землеустройства» изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 50 ч., самостоятельная работа обучающихся 94 ч., в т. ч. курсовая работа - 50 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия			
Раздел 1 - Введение. Общие понятия о земле.						
Тема: Введение. Общие понятия о земле. <i>Место и роль земли в общественном производстве. Земля как предмет труда, орудие труда, средство производства, пространственная основа. Особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства</i>	1.0	-	-	-	-	2.0
Раздел 2 - Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве						
Тема: Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. <i>Пространственные свойства земли. Учет при землеустройстве рельефа местности и его свойств. Растительный покров и учет естественной растительности при землеустройстве. Гидрографические и гидрологические условия. Учет при землеустройстве климатических условий. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач</i>	1.0	4.0	-	-	-	4.0
Раздел 3 - Землепользование и землевладение						
Тема: Землепользование и землевладение	1.0	4.0	-	-	-	4.0

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия			
<i>Единство и отличие понятий «землепользование» и «землеустройство». Землепользование сельскохозяйственного назначения и несельскохозяйственного назначения. Определение уклона при размещении полей и рабочих участков.</i>						
Раздел 4 - Общие понятия о землеустройстве						
Тема: Общие понятия о землеустройстве. <i>Роль и место в системе общественного производства. Землеустройство как научная дисциплина и отрасль практической деятельности. Состав землеустроительных действий при проведении землеустройства</i>	3.0	2.0	-	-	-	6.0
Раздел 5 - Предмет и методы землеустройства						
Тема: Предмет и методы землеустройства <i>Понятие предмета землеустройства. Методы и способы составления и экономического обоснования проектов землеустройства. Классификация методов научного познания. Производственный потенциал земельного участка. Спряжение границ землепользований.</i>	2.0	6.0	-	-	-	6.0
Раздел 6 - Объекты и принципы землеустройства						

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия			
<p>Тема: Объекты и принципы землеустройства. Понятие предмета землеустройства. Методы и способы составления и экономического обоснования проектов землеустройства. Классификация методов научного познания</p> <p><i>Производственный потенциал земельного участка.</i></p> <p><i>Спрявление границ землепользований</i></p>	2.0	6.0*	-	-	-	6.0
Раздел 7 - Закономерности развития землеустройства						
<p>Тема: Закономерности развития землеустройства</p> <p><i>Основные закономерности развития землеустройства. Землеустройство – составная часть общественного способа производства. Государственный характер землеустройства. Интересы государства в использовании земли. Землеустроительная наука как система знаний о землеустройстве. Научное обеспечение землеустройства. Определение коэффициента компактности границ землепользования.</i></p>	2.0	2.0	-	-	-	6.0
Раздел 8 - Исторический опыт землеустройства в России						
<p>Тема: Исторический опыт землеустройства в России</p> <p><i>Объективные причины, условия зарождения и социальная при-</i></p>	2.0	4.0	-	-	-	4.0

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия			
<i>рода землеустройства. Землеустройство и межевание в России 15-начала 20 вв. Развитие землеустройства в советский период. Использование исторического опыта землеустройства в современных условиях. Определение коэффициента дальнотемелья.</i>						
Раздел 9 - Земельный строй и земельная реформа.						
Тема: Земельный строй и земельная реформа. <i>Понятие земельных отношений и земельного строя. Границы землепользований. Землеустройство и организация территории. Земельная реформа и ее проведение в России. Основные особенности современного земельного строя в России. Определение коэффициента округлости земельного участка</i>	2.0	4.0	-	-	-	6.0
Подготовка и оформление курсовой работы						
Тема: Оценка пространственных условий землепользования <i>Разделы курсовой работы: Введение. Характеристика землепользования. Определение рациональных параметров расположения границ землепользования. Определение компактности землепользования. Опреде-</i>	-	-	-	-	-	50*

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия			
<i>ление коэффициента дальности. Определение коэффициента округлости. Заключение.</i>						
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	2	-	-
ИТОГО по дисциплине	16,0 часов	32,0 часа, в том числе в форме практической подготовки – 6,0 часов		2	-	94,0 часов, в том числе в форме практической подготовки – 50,0 часов
* реализуется в форме практической подготовки						

5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная и дополнительная литература

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет* / *Образование* / *Землеустройство и кадастры* / *Рабочий учебный план* / *Реестр литературы*.

6.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет* / *Образование* / *«Землеустройство и кадастры»* / *Рабочий учебный план* / *Реестр ЭБС*.

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета <https://knastu.ru/page/3244>

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Росреестр : Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : сайт. – Москва, 2016 - . - URL: <https://rosreestr.gov.ru> . (дата обращения 20.05.2023 г.).

2. Хабаровский край: официальный сайт Хабаровского края и Правительства Хабаровского края. – Хабаровск, 2014 - . – URL: <https://www.khabkrai.ru/khabarovsk-krai>. (дата обращения 20.05.2023 г.).

3. Комсомольск-на-Амуре: официальный сайт органов местного самоуправления города Комсомольска-на-Амуре. – Комсомольск-на-Амуре, 2005 -. – URL: <http://www.kmscity.ru/power/adm> . (дата обращения 20.05.2023 г.).

4. Росстат: Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации: сайт. – Москва, 1999 - . – URL: <https://rosstat.gov.ru/>. (дата обращения 20.05.2023 г.).

5. Официальный сайт администрации Комсомольского муниципального района. – Комсомольск-на-Амуре, 2014 -. – URL: <https://raion-kms.khabkrai.ru/>. (дата обращения 20.05.2023 г.).

6.4 Методические указания для студентов по освоению дисциплины, к которым студент имеет доступ через личный кабинет

1. Задания и методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Основы землеустройства»:

2. Методические указания и пример выполнения курсового проекта

3 Размещение полей и рабочих участков с учетом рельефа местности: Методические указания к выполнению практической работы по дисциплине «Землеустройство»/ сост. А.В. Соколова. - Комсомольск-на-Амуре: ГОУВПО «КНАГТУ», 2010. – 9 с.

4 Оценка пространственных условий: Методические указания к выполнению курсового проекта/ сост. А.В. Чубакова. - Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2013. – 7 с.

5 Методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу «Землеустройство»/ сост. А.В. Чубакова. - Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУВПО «КНАГТУ», 2013. – 23 с.

7 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

7.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

7.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

7.5 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / Направление подготовки «Землеустройство и кадастры»/ Рабочий учебный план / Реестр ПО.*

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
Microsoft Imagine Premium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html

8.2 Учебно-лабораторное оборудование

При реализации дисциплины «Основы землеустройства» на базе профильной организации используется материально-техническое обеспечение, указанное в договорах о практической подготовке или договорах о сетевом взаимодействии.

8.3 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КНАГУ:

- зал электронной информации НТБ КНАГУ;
- компьютерные классы факультета.

9 Другие сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
по дисциплине

«Основы землеустройства»

Направление подготовки	21.03.02 - «Землеустройство и кадастры»
Направленность (профиль) образовательной программы	«Кадастр недвижимости»

Обеспечивающее подразделение
<i>Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»</i>

Разработчик ФОС:

Старший преподаватель

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

О.Н. Борзова

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 5 от « 16 » 05 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ Н.И. Муллер

¹ В данном документе представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	<p>ОПК-2.1. Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров</p> <p>ОПК-2.2. Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта</p>	<p>Знать: основные понятия о земле, основных свойств земли, земельного участка, отличий и сходств понятий землепользование и землевладение, предмета и методов землеустройства; объекты и принципы землеустройства, основные закономерности и этапы развития землеустройства в России и за рубежом, основные результатов земельной реформы, ее цели и задачи.</p> <p>Уметь: устанавливать состав и соотношение угодий; определять уклон при размещении рабочих участков, спрямлять границы землепользований, определять производственных потенциал по полученным данным.</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа полученных материалов; навыками работы с графическим материалом и производить необходимые расчеты</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Тема: Введение. Общие положения о земле	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Семинар	Исчерпывающее изложение изученного материала, Соответствие формируемых выводов имеющимся данным

Тема: Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическая работа	Полное выполнение целей и задач, поставленных в работе. Соответствие формируемых выводов имеющимся данным
Тема: Землепользование и землеустройство	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическая работа	Полное выполнение целей и задач, поставленных в работе. Соответствие формируемых выводов имеющимся данным
Тема: Общие понятия о землеустройстве	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Семинар	Исчерпывающее изложение изученного материала, Соответствие формируемых выводов имеющимся данным
Тема: Предмет и методы землеустройства	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическая работа	Полное выполнение целей и задач, поставленных в работе. Соответствие формируемых выводов имеющимся данным
Тема: Объекты и принципы землеустройства	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическая работа	Полное выполнение целей и задач, поставленных в работе. Соответствие формируемых выводов имеющимся данным
Тема: Закономерности развития землеустройства	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическая работа	Полное выполнение целей и задач, поставленных в работе. Соответствие формируемых выводов имеющимся данным
Тема: Исторический опыт землеустройства в России	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическая работа	Полное выполнение целей и задач, поставленных в работе. Соответствие формируемых выводов имеющимся данным
Тема: Земельный строй и земельная реформа.	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров	Практическая работа	Полное выполнение целей и задач, поставленных в работе. Соответствие формируемых выводов имеющимся данным

	с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений		ветствие формируемых выводов имеющимся данным
--	--	--	---

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 семестр Промежуточная аттестация в форме «Зачет с оценкой»			
Семинар	2 неделя	5	5 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. 0 баллов – задание не выполнено
Практическая работа	3 неделя	5	5 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. 0 баллов – задание не выполнено
Практическая работа	4 неделя	5	5 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного ма-

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
			<p>териала. 3 балла - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. 0 баллов – задание не выполнено</p>
Семинар	6 неделя	5	<p>5 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. 0 баллов – задание не выполнено</p>
Практическая работа	8 неделя	5	<p>5 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. 0 баллов – задание не выполнено</p>
Практическая работа	10 неделя	5	<p>5 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. 0 баллов – задание не выполнено</p>
Практическая работа	13 неделя	5	<p>5 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил</p>

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
			задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. 0 баллов – задание не выполнено
Практическая работа	15 недели	5	5 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. 0 баллов – задание не выполнено
Практическая работа	16 недели	5	5 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. 0 баллов – задание не выполнено
ИТОГО:		45 баллов	

Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:

0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);
65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);
75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);
85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)

3 семестр
Промежуточная аттестация в форме «КР»

По результатам защиты курсового проекта (работы) выставляется оценка по 4-балльной шкале оценивания

- оценка «отлично» выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Типовое задание на выполнение курсовой работы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет

Кафедра

Направление подготовки (специальность)

Направленность

Кадастра и строительства

Кадастры и техносферная безопасность

Землеустройство и кадастры

Кадастр недвижимости

ЗАДАНИЕ на курсовую работу

По дисциплине (профессиональному модулю)

Основы

землеустройства

Выдано студенту

Тема курсового проекта (утверждена распоряжением № от 202 г.)

Оценка пространственных условий землепользования

Срок сдачи курсового проекта

Исходные данные

Картографическая основа М 1:10000

Перечень вопросов, подлежащих разработке:

1 Содержание расчетно-пояснительной записки:

Введение

1. Характеристика землепользования

1.1 Общие сведения

1.2 Состав земель

2 Определение рациональных параметров расположения границ землепользования

3 Определение компактности землепользования

4 Определение коэффициента дальнотемелья

5. Определение коэффициента округлости

Заключение

Список использованных источников

Размер пояснительной записки 15 – 30 страниц

2 Перечень графического материала:

Количество чертежей – План землепользования – 1 лист

Можно использовать для чертежей формат А4 и А3. Чертежи возможно выполнить от руки с отмывкой, либо в компьютерных программах

Календарный план выполнения задания

Разделы курсовой работы	Дата выполнения
Введение	
1 Характеристика землепользования	
2 Определение рациональных параметров расположения границ землепользования	
3 Определение компактности землепользования	
4 Определение коэффициента дальнотемелья	
5 Определение коэффициента округлости	
Заключение – выводы по работе	
Список использованной литературы	
Графическая часть	

Руководитель курсовой работы
старший преподаватель

(подпись)

(ФИО)

Автор курсовой работы

(подпись)

(ФИО)

Студент группы

« ____ » _____ 202 г.

3.2 Типовые вопросы для собеседования

Тема: «Общие положения о земле»

1. В каких отраслях общественного производства земля может быть предметом труда, орудием труда, всеобщим средством производства.
2. Свойства земли в сельскохозяйственном производстве.
3. Отличительные черты земли от других средств производства в процессе труда.
4. Определите необходимые свойства земли для различных отраслей хозяйственной деятельности.
5. При каких условиях земля превращается в экономически эффективное средство производства в сельском хозяйстве.
6. Сопоставьте приоритетный выбор свойств земель при различных видах производственного использования в сельскохозяйственных и промышленных отраслях.
7. В каких отраслях хозяйственной деятельности человека земля и лес становятся предметом труда.
8. Назовите главные средства производства, непосредственно связанные с сельским, водным и лесным хозяйством.
9. В каких отраслях хозяйственной деятельности плодородие земли не имеет определяющего значения.
10. Какой вид плодородия почвы соответствует рациональному сельскохозяйственному производству.
11. В каких случаях земля выполняет многоцелевое назначение и выступает практически во всех своих основных функциях одновременно.
12. Сопоставьте средства производства неразрывно связаны с землей линейного или площадного размещения.
13. Укажите основные особенности земли, как основного средства производства.
14. Условия высокоэффективного использования земли в сельскохозяйственном производстве.
15. В каких случаях земля может терять свою бессрочную производительную способность и качество "вечного" средства производства.

Тема: «Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве»

1. Какие свойства земли, как средства производства, необходимо учитывать при землеустройстве?
2. На что влияют природные свойства земли в сельскохозяйственном производстве?
3. Чем характеризуются пространственные условия?
4. На что влияют пространственные условия?
5. Какие пространственные недостатки можно устранить при межхозяйственном землеустройстве?
6. Чем характеризуется рельеф?
7. Какое влияние оказывает рельеф в сельскохозяйственном производстве?
8. Как учитывается рельеф при землеустройстве?
9. Определите соответствие показателей свойств почвенного покрова.

10. Определите соответствие основных видов почв широтной и высотной зональности.
11. Учитывается ли почвенный покров при землеустройстве?
12. При каких видах землеустроительных работ и как учитывается растительный покров при землеустройстве?
13. Какие виды водной поверхности и водоисточников характеризуют гидрографическую сеть агроландшафтов?
14. В каких случаях не учитываются гидрогеологические условия при землеустройстве?
15. Какие климатические условия непосредственно связаны с решением землеустроительных задач, организацией использования и охраны земли?
16. Какие природные условия соответствуют конкретным видам обследований территории землеустройства?
17. Определите соответствие оценки земельного потенциала с применением природных и экономических показателей.
18. Назовите какие основные экономические условия учитываются при землеустройстве.
19. Каким образом экономические условия влияют на землеустройство?
20. Влияние передовых форм и методов производства на организационно-территориальные условия хозяйства и социальных условий.
21. Какие основные показатели используются при экономическом обосновании землеустройства?

Тема: «Земельные ресурсы»

1. Определите основные категории земельного фонда РФ, предназначенные для сельскохозяйственного производства.
2. Определите основные категории земельных угодий РФ. 3. Комплекс каких мер предусматривает охрана земель.
4. Какие мероприятия направлены на рациональное использование земли.
5. Определите основные виды деятельности товарного крестьянского (фермерского) хозяйства.
6. Определите основные виды действий при разработке проектов крестьянских (фермерских) хозяйств.

Тема: «Общие понятия о землеустройстве»

1. Какие основные системы мероприятий характеризуют понятие землеустройства в сельскохозяйственном производстве?
2. Определите основные задачи землеустройства в настоящее время в сельскохозяйственном производстве.
3. Определите соответствие форм и элементов организации территории потребностям и формам организации и технологии производства исходя из экономического смысла землеустройства.
4. Назовите основные источники земельного законодательства по землеустройству.
5. Какие материалы и действия определяют техническую основу землеустройства?
6. Какие обследования и изыскательские работы включают в

землеустройства действия согласно Законодательства РФ?

7. Определите основное содержание землеустроительных действий согласно Законодательства РФ.

8. Определение землеустройства согласно закону РФ «О землеустройстве».

Тема: «Объекты и принципы землеустройства»

1. В каких случаях и какие определения имеет сложившаяся система землеустройства в РФ при разработке генеральных схем?

2. Для каких органов предназначены перспективные материалы генеральных схем использования земельных ресурсов РФ?

3. Определите последовательность уровней детализации проектных решений при землеустройстве района.

4. Установите последовательность основных этапов землеустроительного процесса как право образующего акта согласно законодательству.

5. Объясните основные принципы составления землеустроительных проектов.

6. Что представляет собой рабочий проект в землеустройстве?

7. Общие основные принципы землеустроительного проектирования.

8. Состав проектной документации в землеустройстве.

9. В чем заключается осуществление проекта?

10. Кто осуществляет землеустроительное проектирование?

11. Что включает авторский надзор.

Тема: «Землепользование и землевладение»

1. Система государственных мероприятий согласно Земельному кодексу РФ.

2. Комплекс каких землеустроительных действий и мероприятий определяет вид землеустройства?

3. Чем отличается термин "форма землеустройства"?

4. Определить соответствие между видами землеустройств и их определениями.

5. Какие задачи решаются каждым видом землеустройства по рациональному использованию земель и природоохранной организации территории крестьянско-фермерских хозяйств и конкретных отдельных участков.

6. В каком виде землеустройства определяются задачи по созданию конкретного землевладения на конкретном участке?

7. Связь землеустройства с земельным кадастром.

8. Определите место проведения внутрихозяйственного землеустройства.

9. Назовите составные части межхозяйственного землеустройства.

10. Дайте определение основным требованиям территориального землеустройства, предусматривающих устранение имеющих место недостатков при землепользовании.

11. Назовите основные составные части проекта внутрихозяйственного обустройства.

12. Какие основные принципы землеустройства в современных условиях.

13. Основные типы постоянных опорных межевых знаков.

14. Сущность и значение каждого принципа землеустройства.

Тема: «Закономерности развития землеустройства»

1. Почему землеустройство является объективным социально-экономическим явлением?
2. Назовите основные закономерности развития землеустройства.
3. Назовите изменения в характере землеустройства в рыночных условиях.
4. Определите соответствие форм земельной собственности общественному строю России.
5. Назовите условия (причины), обуславливающие государственный характер землеустройства.

Тема: «Исторический опыт землеустройства в России»

1. Определите цель изучения исторического опыта землеустройства.
2. Цель землеустройства при любом общественном строе.
3. Определите соответствие содержания землеустройства различным общественно-экономическим формациям.
4. Определите содержание Писцовых описаний (1550-1684гг.).
5. Установите последовательность проведения генерального и специального межевания.
6. Какие землеустроительные работы проводились при осуществлении реформы 1861 г?
7. Цели и содержание Столыпинской земельной реформы. Землеустроительные мероприятия, проводившиеся в то время. Основные этапы развития землеустройства после революции 1917 года.
8. Что определялось Декретом о земле 08.11.1917, принятым вторым съездом Советов.
9. Какие общие выводы можно сделать о развитии землеустройства?

Тема: «Земельный строй и земельная реформа»

1. Дайте определение понятию «земля», применяемому в землеустройстве.
2. От чего нужно защищать земли?
3. Основные социально-экономические особенности понятия «земля», как объекта имущественных отношений в рыночных условиях.
3. Определите содержание земельных отношений, приобретающих в результате современных принятых законодательных актов разную форму использования.
4. Что такое земельный строй общества.
5. Определите понятие «землепользование» и «землевладение» в юридическом смысле.
6. Определите понятие «землепользование» и «землевладение» в организационно-хозяйственном смысле.
7. Определение термина «территория».
8. Виды естественных территориальных ресурсов.
9. Определите соответствие действий и их направленность в понятии «Организация территории».
10. Основные черты земельного строя при социализме до земельной реформы.
11. Основные запреты при социализме, связанные с использованием земельных ресурсов.
12. Определите, какие меры осуществляют земельные реформы.
13. Определите направленность в определении цели «земельной реформы».

14. Определите, какими мерами определяется свободный оборот земли в рыночных условиях на примере конкретного земельного участка.
15. Определите, какие основные задачи решает земельная реформа в современных условиях.
16. Определите основные особенности современного управления земельными ресурсами.